|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Programma Consuntivo a.s.2016/2017** | | | **Docente Prof. LUISA CALDEROLA** |
| **Materia TEDESCO** | **Classe 4 D** | | **indirizzo di studi RELAZIONI iNTERNAZIONALI E MARKETING** |
| **Contenuti/Argomenti** | | | **Standard fondamentali (per gli alunni con giudizi di insufficienza)** |
| Dal testo in adozione sono state affrontate le unità 8 - 12 con relativi dialoghi, letture, ascolti, lessico ed esercizi come segue:  Einheit 8   * Chiedere e dire l’ora, raccontare la propria giornata, indicare la frequenza, chiedere e indicare le ragioni di un avvenimento * Orari, attività quotidiane, avverbi di frequenza * Pefekt di verbi forti e dei verbi misti, l’uso degli ausiliari sein e haben, presente indicativo verbo werden, frase secondaria: weil/dass   Einheit 9   * Indicare l’ora in modo informale, accordare un permesso, esprimere divieto, esprimere una condizione, dare ordini/esortare a fare qualcosa, descrivere abbigliamento, indicare quando avviene un’azione * Abbigliamento * Imperativo, Modalverb dürfen, congiunzione wenn, complemento di tempo   Einheit 10   * Dare indicazioni sul tempo atmosferico, parlare delle vacanze, chiedere e dare indicazioni su mezzi di trasporto e destinazioni * Tempo atmosferico, stagioni, mezzi di trasporto, tipi di alloggio in vacanza * Verbi impersonali, preposizioni con dativo e accusativo (1), dimostrativi dieser/diese/dieses/diese, complementi di stato in luogo, moto a luogo, moto da luogo con nomi geografici propri   Einheit 11   * Parlare della salute, riferire domande, chiedere e indicare la ragione di qualcosa, esprimere dubbi, dare consigli e riportare suggerimenti altrui * Parti del corpo (1), malattie * Verbi riflessivi, frasi secondarie: interrogative indirette, warum/weil, Modalverb sollen   Einheit 12   * Descrivere una casa, una stanza e l’arredamento, dare indicazioni sulla posizione di mobili e oggetti, comprendere annunci sulle abitazioni * Casa, mobili * Preposizioni che reggono dativo e accusativo (2), verbi di posizione   Einheit 13   * Der Genitiv   E’stato inoltre svolto un modulo di Alternanza Scuola lavoro, relativamente a   * Stellenanzeige (offerta di lavoro) * Lebenslauf (CV) * Bewerbung (domanda di lavoro)   Saper comprendere un’offerta di lavoro, saper scrivere un CV e una domanda di lavoro  Sono stati inoltre affrontati i seguenti temi di Civiltà:   * die Geschwister Scholl: Die weiße Rose; alcune scene del Film „Sophie Scholl .Die letzten Tage“ die M. Rothermund * Südtirol und Bozen. Der Weihnachtsmarkt | | | **Interazione globale:**  Saper dare informazioni sulla propria situazione e su quella di altre persone  Saper partecipare a brevi conversazioni di tipo standard attinenti il quotidiano  Saper fornire brevi e semplici descrizioni di eventi e attività passati  Saper descrivere immagini, oggetti e persone in modo semplice  Saper comprendere un’offerta di lavoro, saper scrivere un CV e una domanda di lavoro  **Comprensione orale:**  Saper comprendere frasi ed espressioni, relative all’esperienza personale  **Comprensione scritta:**  Saper leggere e capire brevi testi formulati in un linguaggio quotidiano e attinenti la propria esperienza  Saper estrapolare le informazioni specifiche da materiale di uso quotidiano  **Produzione orale:**  Saper interagire con ragionevole disinvoltura nelle situazioni strutturate e in brevi conversazioni nell’ambito di situazioni quotidiane  Saper porre domande e rispondere su fatti accaduti  **Produzione scritta:**  Saper scrivere semplici lettere personali, esprimendo ringraziamento o scuse  Saper riportare per iscritto aspetti quotidiani del proprio ambiente con frasi collegate fra loro  Saper descrivere persone, luoghi, cose in modo semplice  Saper sintetizzare semplici testi relativi alla vita quotidiana  PER I CONTENUTI SPECIFICI RELATIVI A TALI COMPETENZE, SI FA RIFERIMENTOAL PROGRAMMA SVOLTO NEL CORSO DELL’ANNO SCOLASTICO |
| **Metodi:**  In accordo con l'impostazione del testo adottato si è fatto uso di una metodologia "integrata". In modo particolare si sono conciliate le esigenze della comunicazione con quelle dell'apprendimento. La tipologia degli esercizi proposti per quanto riguarda la spiegazione degli argomenti grammaticali è stata quindi varia e graduata e condotto lo studente dalla produzione meccanica o semiguidata a quella più autonoma. Si è fatto uso, ove possibile, di strumenti multimediali. La lezione in classe è stata svolta prevalentemente in lingua. | | **Strumenti**   * **Libro di testo :**   Catani Greiner Pedrelli Wolffhardt “Kurz und gut” vol. 1 e vol. 2 – Ed. Zanichelli   * Lim   **Organizzazione del lavoro:**   * lezione frontale * studio individuale * lavoro a coppie e/o di gruppo | **Tipologie di verifica**  Le verifiche hanno accertato in quale misura gli studenti abbiano raggiunto gli obiettivi prefissati nella programmazione e hanno riguardato l’acquisizione delle quattro abilità linguistiche. Si sono svolte due verifiche scritte e due orali a quadrimestre.  Nelle verifiche scritte erano presenti esercizi di trasformazione, di completamento, di traduzione, ma è stata richiesta anche la composizione di dialoghi e la stesura di semplici lettere o composizioni e la comprensione di semplici testi scritti.  Le verifiche orali hanno accertato l’acquisizione del lessico e delle strutture morfo-sintattiche, dei contenuti trattati e la capacità comunicativa raggiunta.  Per i criteri di valutazione si fa riferimento al contratto formativo concordato a livello di Consiglio di classe |
| **Lavoro Estivo :**  **COMPITI PER LE VACANZE E PER IL RECUPERO DEL DEBITO FORMATIVO**  Per tutti gli alunni   * Lettura per le vacanze “Das Haus an den Klippen” di Achim Seiffarth – Cideb - ISBN 978-88-530-1429-0 / ebook su App Store: leggere il racconto e svolgere gli esercizi * Raccogliere immagini e informazioni in lingua su una città o un Land tedesco tenendo presente i seguenti punti: Lage, Einwohner, Sehenswürdigkeiten, Wirtschaft   Gli alunni con debito formativo devono inoltre   * ripassare le regole grammaticali, il lessico e le intenzioni comunicative delle lezioni 8-12 del testo in adozione “Kurz und gut” vol.1 e vo.2 * ripassare i paradigmi dei verbi irregolari * svolgere tutti gli esercizi presenti alla fine di ogni lezione nelle sezioni Überblick dell’ Arbeitsbuch del testo in adozione “Kurz und gut” vol. 1 e vol. 2, dalla lezione 8 alla 12. Gli esercizi di traduzione o di produzione devono essere svolti sul quaderno o sul tablet.   Sul sito [www.schubert-verlag.de/aufgaben](http://www.schubert-verlag.de/aufgaben) è possibile trovare ulteriori esercizi gramm(livello A2) con soluzione; sul sito [www.languageguide.org](http://www.languageguide.org/) è possibile ripassare il lessico; sul sito [www.deutschwagen.it](http://www.deutschwagen.it/) è possibile trovare giochi in lingua | | | |
| **Firma degli studenti** :  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | **DOCENTE (firma)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  DATA 31 maggio 2017 |